**КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА (ПТ, ПВ, ДМ)**

***НЕ ЗДАВАТИСЯ В ЖИТТЄВИХ ВИПРОБУВАННЯХ***

**Варіант І**

**Працює з текстом (ПТ (ГР 2))**

***Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в літературних***

***текстах різних видів та використання її для збагачення власного досвіду***

1. **Прочитайте уривки з творів, вкажіть назву кожного твору та** **його** **автора (6 балів).**
2. «Добре в школі було тільки один рік – у старшій дитсадковій групі. Там у мене була вихователька Марі. Ось її я ніколи не забуду».
3. «Лукас пішов до своєї маленької станції, де на нього чекала паротяжиха Емма. Він постукав її по товстому черевцю й дав кілька крапель оливи, без якої вона не могла жити. Тоді сів край перону – і спер голову на руки».
4. «Нога набрякла, і він кульгав дужче, але цей біль був за дурницю проти болю в шлунку. Голод гриз йому нутрощі. Він так допікав, аж забив йому памороки, і чоловік уже не знав, у який бік йти, щоб дістатися до Країни Патичків».

1. **Визначте, які твердження правдиві, а які хибні. Запишіть «Так» або «Ні». Якщо твердження хибне, запишіть правильне (6 б).**
2. На початку твору «Жага до життя» ми бачимо героїв веселими, щасливими і повними сил та енергії.
3. Безіменний герой підвернув ногу і кликав товариша на допомогу, але Білл його зрадив.
4. Батьки Ґрегуара з повісті «35 кіло надії» часто сварилися через неуспішність сина у школі.
5. Ґрегуару сподобалося навчатися у коледжі Жан-Мулен.
6. Король з роману «Джим Ґудзик і машиніст Лукас» запропонував Лукасу позбавитися паротяжихи Емми, бо їм усім не вистачає місця.
7. Джим і Лукас вирішили врятувати сина імператора Мандали Фін Пона.

**Усього 12 балів**

**Письмово взаємодіє (ПВ (ГР 3))**

***Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з***

***іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови***

1. **Назвіть небезпеки, які траплялися на шляху героя оповідання «Жага до життя» Дж. Лондона. Як він їх долав? (3 б.)**
2. **Хто вірив у Ґрегуара і як ця віра допомогла йому досягти мети? (3 б.)**
3. **Завдання на вибір (6 б.)**

**А.** Напишіть листа головному герою твору «35 кіло надії» – Ґрегуару Дюбоску.

**Б.** Напишіть відгук на твір «Джим Ґудзик і машиніст Лукас».

**В.** Напишіть твір-мініатюру «Чого навчили мене прочитані твори" («Жага до життя», «35 кіло надії», «Джим Ґудзик і машиніст Лукас»)?»

**Усього 12 балів**

**Досліджує мовлення (ДМ (ГР 4))**

***Дослідження, спостереження за літературними явищами, проведення їх аналізу***

**Завдання мають по 4 варіанти відповідей, серед яких лише *один правильний.* Оберіть правильний варіант та позначте його. За кожну правильну відповідь ви отримаєте по 2 бали.**

1. **Що трапилося з золотом героя оповідання Дж. Лондона «Жага до життя»?**

**а)** герой зберіг золото;

**б)** його відібрали злодії;

**в)** він покинув золото по дорозі;

**г)** він загубив золото.

1. **Яким побачили героя моряки китобійного судна (за оповіданням Джека Лондона «Жага до життя»)?**

**а)** дивною істотою, схожою на хробака;

**б)** людиною, сповненою енергії;

**в)** страшним, схожим на дикуна;

**г)** стомленим і виснаженим.

1. **Що вплинуло на те, що Ґрегуар навчився читати?**

**а)** суворі погрози батьків;

**б)** бажання прочитати книжку від першої вчительки;

**в)** обіцянка дідусеві гарно вчитися;

**г)** був дуже здібним змалку.

1. **Що Ґрегуар з твору "35 кіло надії" додав до листа у Технічний ліцей Граншан?**

**а)** клятву, що буде гарно навчатись;

**б)** креслення прасувальної дошки, за якою можна сидіти;

**в)** креслення машинки для очищування бананів;

**г)** табель з оцінками з попередньої школи.

1. **Хто виховував Джима Ґудзика?**

**а)** король Альфонс За-Чверть-Дванадцятий;

**б)** Лукас;

**в)** пані Кутняк;

**г)** пані Штоцкер.

1. **Що повинен був зробити Лукас за вказівкою короля?**

**а)** усиновити Джима;

**б)** не спілкуватися з Джимом;

**в)** позбавитись Емми;

**г)** залишити острів.

**Усього 12 балів**